

# Die ene student: Ayham

Als kind raakte het Christian al dat leeftijdsgenoten niet altijd dezelfde kansen kregen als hijzelf. In de rol van entree NT2-docent kon hij dit omkeren voor Syrische vluchteling Ayham: „Ik zag de kansen, hij pakte ze.“

**GRONINGEN** In *Die ene student* vertellen docenten van het Alfa-college over studenten die hen zijn bijgebleven, hen hebben geraakt of hun kijk op het vak hebben veranderd. Dit keer VAVO & Entree NT2-docent Burgerschap en Loopbaan Christian de Kraker (30) over student Ayham (30).

„Vol overtuiging vertelde hij de klas over zijn ambities.

Hoewel Ayham pas een paar maanden in Nederland was en bij mij instroomde op het laagste niveau, was zijn stip op de horizon al duidelijk. Over vijf jaar wilde hij een ombo-opleiding op niveau 4 volgen en zijn eigen techniekbedrijf hebben.“

„Ayham brak in Syrië uit het regime. Als kind van Palestijnse vluchtelingen groeide hij op in dit land, waar ze gedood mochten wonen. Toen Ayham tijdens de burgeroorlog verplicht moest gaan vechten, besloot ook hij te vluchten. Ayham wilde

geen bloed aan zijn handen.“

## Ondernemend

„De boottocht van Libië naar Griekenland was zwaar en traumatisch. Maar eenmaal veilig, zocht Ayham in elk land op zijn route baantjes. Zo deed hij, tijdens het vluchten naar Nederland, al heel wat ervaring op binnen de bouw en techniek.“

„Ik geloofde in Ayhams stip op de horizon. Hij keek altijd hoe hij ergens aan kon bijdragen, leverde zijn opdrachten snel in, zocht verbinding met Nederlanders, deed extra vrijwilligerswerk. Ik stimuleerde hem waar ik kon. Om de tijd dat Ayham nergens bij hoorde, zo kort mogelijk te maken.“

„Ik ontsnapte de bureaucratie om hem sneller op niveau te krijgen. En ik koppelde hem aan mijn netwerk. Zo werd één van mijn vrienden buddy van Ayhams gezin. En

kon hij vrijwilligerswerk doen bij het burgerinitiatief Koken en Kletsen, waar ik vaak kwam eten met mijn eigen gezin. Ik zag kansen, hij pakte ze. En zo werd zijn droom sneller werkelijkheid dan hij had gedacht: binnen 2,5 jaar ging hij van niveau 1 naar niveau 4.“

„Als kind raakte het mij al dat sommige leeftijdsgenootjes niet dezelfde kansen kregen als ik. Ik zat bij de voetbalschool van SC Heerenveen, terwijl de jongens die ik bij AZC's zag voetballen dat beter konden dan ik. Ayham en ik zijn precies even oud en we hebben allebei twee kleine kinderen, maar ik heb in mijn leven veel meer kansen gekregen dan hij.“

## Wij-cultuur

„Bij mijn ouders stond de deur altijd open voor vluchtelingen. Mensen uit het AZC pasten wel eens bij ons op.

Die gastvrijheid en het harte-lijke van mijn ouders hebben mij gevormd. Nederlanders zijn vaak op zichzelf. Ik vond het schokkend dat een buurtgenoot wekenlang dood in zijn flat lag. In wij-culturen kijken ze naar elkaar om, feesten, eten en dansen ze samen. Heel inspirerend. Daarom staat mijn deur na de les altijd open, klets ik in de pauze met studenten en vieren we elkaars feesten.“

„Ik leer veel van mijn studenten. Van hun cultuur, hun veerkracht en vooral hun enthousiasme. Ayham studeert nu Technicus Engineering, volgt het ondernemerstraject voor nieuwkomers in Groningen en gaf mij laatst een masterclass over de werking van zonne-panelen. We zijn gegroeid van 'ik doe en jij kijkt', naar 'jij doet en ik kijk'. Eindelijk heeft hij de kansen gekregen die hij verdiende. Dat maakt mij ongelooflijk trots.“